

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Dětský domov Vranov, příspěvková organizace

## **Strategie prevence sociálně patologických jevů**

### ***Cíle MPP***

**Cílem MPP je vytvoření trvalého prostředí, které by dítěti umožnilo uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb, zajišťovalo by vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte.**

### **Zaměřujeme se na:**

- sociálních dovedností (navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
- pozitivní vnímání sebe sama
- rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot)
- rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti
- cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy
- Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců
- Zapojení dětí do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití v domově
- Vedení dítěte k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí v domově
- Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
- Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)

- Budujeme vzájemnou důvěru mezi vychovatelem a dítětem. Dítě ví, že se může na vychovatele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby.
- Děti dostávají komplexní zpětnou vazbu od vychovatele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí dítěte a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem.
- Vychovatel věnuje pozornost dětem, registruje signály o možném problému dítěte a hledá příčiny a vhodné formy nápravy.

K tomuto cíli využíváme rozmanitých výchovných činností, diskusí, besed a individuálního přístupu ke každému dítěti. MPP je dle zájmu a potřeb průběžně rozšiřován a doplňován vhodnými akcemi. Tímto eliminovat sociálně nežádoucí projevy chování.

**Hlavním cílem MPP je, aby dítě získalo takové kompetence, které by mu umožnily co nejlepší zařazení nebo návrat do společnosti.**

### ***Psychodiagnostika***

Všichni vychovatelé se aktivně podílejí na sledování a výskytu sociálně patologických jevů a jejich řešení.

Spolupracujeme s:

- orgány sociálně právní ochrany dětí
- domovský psycholog
- OÚ Vranov
- Policie ČR, městské oddělení Kuřim
- PPP Brno
- ZŠ a MŠ Vranov
- DD Tišnov, Strážnice, Boskovice, Brno
- SVP Hlinky, DÚ Brno, Veslařská, Help Me
- MUDr. Špiříková, MUDr. Lištinská, MUDr. Šejnohová

Důležitou složkou MPP je spolupráce vychovatelů s třídními učiteli, vedoucími pracovníky, výchovným poradcem i metodikem prevence jednotlivých škol, které naše děti navštěvují .

***Zařazení prevence sociálně-patologických jevů do výchovných činností se zaměřením na:***

- ✓ prevence zneužívání návykových látek
- ✓ vytváření plakátů k dané tématice
- ✓ domov, rodinu, rodinné vztahy, finance rodiny
- ✓ chování, postavení jednotlivce ve skupině
- ✓ zdravý životní styl
- ✓ sociální vztahy
- ✓ účinky návykových látek a jejich působení na lidský organismus
- ✓ doping
- ✓ přípravu na zaměstnání
- ✓ péči o životní prostředí
- ✓ BOZP
- ✓ diskuse k dané tématice záškoláctví, závislostí, násilí , sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, , rizikových projevů sebepoškozování , poruchy příjmu potravy / mentální anorexie a bulímie/,šikany ,xenofobie , cyberšikany a dalších sociálně patologických jevů.
- ✓ práva a povinnosti
- ✓ kultivování společenského chování

### ***Kulturní, společenská, estetická činnost***

- ❖ návštěvy muzea, kina, divadla, koncerty, výstavy, účast na tradičních oslavách, rozhovory o významných dnech, rozeznávat moderní a klasickou hudbu, zpěv písní, hra na hudební nástroje, nácvik tanců, účast na akcích pořádaných OÚ Vranov, ZŠ a MŠ Vranov, OS na Vranově apod., pořádání soutěží - podílet se svou prací, údržbou na estetice prostředí v domově a okolí, dbát o svůj zevnějšek, učit se slušnému chování na veřejnosti, sociální vztahy, kultivování společenského chování

### ***Sportovní, turistická, dopravní činnost***

- ❖ pohybové a závodivé hry, orientační běh, hry v přírodě, turistické vycházky, zimní sporty, vést děti k uvědomělé kázni při pohybu na komunikaci, uvědomit si zákl. bezpeč. pravidla při sportu, dopravě, zásady zdravotní, sebeovládání, výdrž a dodržování pravidel, bezpečnost

### ***Přírodovědná, vlastivědná, pracovní činnost***

- ❖ okolí obce Vranov, sběr léčivých rostlin, rukodělná aktivita (práce se dřevem, vyšívání, háčkování, malování na sklo,..), vycházky do lesa (určování lesních stromů, plodů, zvířete, ptactva,..), názvy kopců, světové strany, běžné domácí práce, úklid os. věcí, úklid prostředí – environmentální výchova, bezpečnost

### ***Mravní a etické stránky s důrazem na mezilidské vztahy a prevence sociálně patologického a rizikového chování dětí***

- ❖ besedy s dětmi na dané téma, v případě výskytu nežádoucího chování mimořádné beseda s vedoucí vychovatelkou, nebo ředitelem. Prevence zneužívání návykových látek - diskuse k dané tématice záškoláctví, závislostí, násilí, rasismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, ,

rizikových projevů sebepoškozování , poruchy příjmu potravy / mentální anorexie a bulimie/,šikany, xenofobie , a dalších sociálně patologických jevů, vandalismus, učit se k úctě k dospělým, ocenit kladné vlastnosti a kritizovat záporné, navozovat takové situace, aby se děti uměly orientovat v reálném životě, získávaly návyky, zkušenosti, které budou přenášet do svého vlastního života, seznamovat se situacemi a učit se je správně řešit

### ***Základní dovednosti***

- ✓ orientace v mezilidských vztazích
- ✓ rozpoznání nevhodného a rizikového chování, uvědomění si jeho možných důsledků
- ✓ zvládání běžných životních situací a emocionálních problémů
- ✓ orientace v základních mravních hodnotách
- ✓ aktivní ovlivňování kooperaci ve skupině
- ✓ dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- ✓ samostatné se rozhodování, zvažování důsledků svého rozhodnutí, nesení odpovědnost
- ✓ využívání získaných komunikativních schopností
- ✓ umění nalézt a zformulovat způsob řešení problémů a uplatnit jej v praxi
- ✓ umění formulovat své myšlenky písemně i v ústním projevu
- ✓ diskutování a vhodná argumentace
- ✓ projevování pozitivního postoje k ochraně životního prostředí

### ***Jednorázové tématické akce***

- besedy
- kulturní akce
- sportovní akce
- prevence v rámci výchovných činností

## ***Tématické bloky pro šk. rok 2024/2025***

### **ZÁŘÍ**

- Farma Eden – Bystřice nad Pernštějnem
- Pěší výlet na Nový hrad
- Účast na akci Zlatá laťka Šebrov
- Účast na Vranovských krojovaných hodech
- Výlet na kolech po Vranském okolí

### **ŘÍJEN**

- Výlet Památník holokaustu Romů v Hodoníně u Kunštátu
- Wellness
- Účast na výlovu rybníka Olšovec v Jedovnicích
- Halloweenské slavnosti v Šebrově
- Výlet na ranč v Ořešíně
- Bowling Brno

### **LISTOPAD**

- Dopravní hřiště Lužánky
- Návštěva Vida science centra v Brně
- Stavění obydlí pro skřítku Podzimníčka ve Vranovském lese
- Lesní naučná stezka U jezírka
- Výroba keramických výrobků

### **PROSINEC**

- Výroba Vánočních přáníček
- Účast na Mikulášské akci v Lipůvce
- Adventní trhy v Brně
- Lasergame Brno
- Návštěva Jump parku v Brn

### **LEDEN**

- Výlet Brněnské podzemí
- Účast na sportovním utkání HC Komety Brno
- Návštěva divadelního představení v Městském divadle Brno
- Zimní bruslení u Olympie
- Návštěva rozhledny v Bílovicích

### **ÚNOR**

- Výroba Valentinských dárečků a přání
- Návštěva Planetária v Brně
- Návštěva zábavného parku Bruno v Brně

- Aquapark Brno Kohoutovice
- Návštěva Moravské zemské knihovny v Brně

## BŘEZEN

- Úniková hra (podle počtu hráčů,..atd.) / Indoor mimigolf v OC Futurum objednat
- Kino Velký Špalíček
- Návštěva Lomu Hády a Stranské skály
- Návštěva Papouščí ZOO Bošovice
- Naučná procházka po Brněnských památkách

## DUBEN

- Veřejný zábavní areál BUNKR <https://vzabunkr.cz>
- Pěší výlet na Babí Lom
- Cyklovýlet po Vranovském okolí
- Účast na Jarním jarmarku na Novém hradě
- Výlet na železnici v Obřanech
- Pálení čarodějnic

## KVĚTEN

- Návštěva Brněnského podzemí
- Návštěva Pštrosí farmy v Doubravici nad Svitavou
- Výlet parníkem po Brněnské přehradě
- Návštěva Moravského krasu
- Účast na sportovním utkání FC Zbrojovka Brno

## ČERVEN

- Brněnská přehrada – paddleboard, šlapadla dle možnosti
- Den dětí v DD
- Motokáry Brno
- Návštěva Kukuřičného bludiště
- Účast na charitativní akci You Dream We Run
- Den bezpečnosti na Brněnském Výstavišti

## ČERVENEC

- Letní kino Tišnov/Boskovice
- Návštěva Lednicko-valtického areálu
- Návštěva ZOO Brno
- Návštěva Hradu Veveří
- Návštěva Koupaliště Dobrák
- Výlet do Mariánského údolí, bobová dráha

- Letní dětský tábor
- 

#### SRPEN

- Návštěva Koupaliště Lysice + návštěva Zámku Lysice
- Koupání na Brněnské přehradě
- Návštěva Dinoparku Vyškov
- Letní dětský tábor
- Koupání na Brněnské přehradě

#### ***Podmínky pro výkon MPP***

- místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- odborná literatura, přístup k PC a internetu (vyhlášky MŠMT)
- podpora vedení domova k dalšímu vzdělávání
- možnost předávání informací
- spolupráce s psychologem

■

#### **účastní se přímo:**

- mapování rizikového chování žáků
- řešení sociálně patologických jevů v domově
- jednání s rodiči
- spolupráce s okr. metodikem prevence

#### ***Dlouhodobé projekty***

- ✓ vlastní představa
- ✓ chráním sám sebe
- ✓ já a společnost

#### **vlastní představa**

Důvěra k ostatním, orientace v lécích ( k čemu slouží,...), každodenní setkávání se s rizikovými situacemi a vyrovnávání se s nimi, nalézání nebezpečných věcí – důraz na bezpečnost, škodlivost drog, tabáku,... na organismus, proč(jak) se lidé stávají závislými,

mezilidské vztahy a závislost, prosazování vlastního názoru (nenechat se ovlivnit prostředím),

kdo je pro mne vzorem x komu mohu být vzorem já.

### **chráním sám sebe**

Rozlišování skutečnosti od fantazie, řešení nebezpečné situace, způsoby požádání o pomoc,

bezpečná a nebezpečná místa, význam přátelství (poskytování opory), schopnost využívat dovedností a myšlení, nést za svoje jednání zodpovědnost, bezpečnost v dopravě, cizí lidé, svědek nehody,...

### **já a společnost**

vztahy mezi vrstevníky a kamarády, schopnost mluvit o svých pocitech, schopnost vyjádření nesouhlasu, nebát se vyjádřit svůj názor, vyrovnání se svými pocity a pocity druhých, předcházení problémům vlastní vinou, já mám rád ostatní a oni mají rádi mě.

Ve Vranově 1.9.2024

Mgr. Petr Jůza, ředitel DD